

Πολιτική & Διακυβέρνηση

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ -		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ: «ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ-ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ»		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DE05106	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πολιτική & Διακυβέρνηση (Politics & Governance) -7,5 Μονάδες ECTS		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3 ώρες/hours	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	---		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ (Για τους φοιτητές Erasmus υπάρχει η δυνατότητα για παράδοση εργασιών και εξέταση στην αγγλική).		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://ddta.uop.gr/index.php		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες</i>
--

γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις:

Οι φοιτητές θα μπορούν:

Να κατανοούν και να μπορούν να ορίσουν έννοιες που έχουν να κάνουν με τα διαφορετικά επίπεδα εξουσίας και διακυβέρνησης στο Κράτος στην σύγχρονη εποχή.

Να αντιλαμβάνονται την ιστορική εξέλιξη των εννοιών αυτών στον χρόνο και πως επαναπροσδιορίζονται κάθε φορά με βάση την συγκυρία, τον διάλογο με την θεωρία και την επιρροή των πολιτικών ιδεολογιών.

Να εμβαθύνουν και να αναλύουν τι συμβαίνει σε κάθε επίπεδο διακυβέρνησης, πώς λαμβάνονται οι αποφάσεις και πως αλληλεπιδρούν τα διάφορα κέντρα εξουσίας μεταξύ τους.

Να προσδιορίζουν τις διασυνδέσεις μεταξύ των διαφορετικών πεδίων άσκησης πολιτικής ειδικά στο ελληνικό παράδειγμα, και να εντοπίζουν τις εθνικές μας ιδιαιτερότητες και πως προέκυψαν αυτές ιστορικά, πολιτισμικά και πολιτικά.

Να αξιολογούν κριτικά τις δημόσιες πολιτικές που σχεδιάζονται και διαμορφώνονται στην ελληνική περίπτωση προκειμένου να εφαρμοστούν από την Δημόσια Διοίκηση.

Να διακρίνουν ποια είναι τα μοντέλα της καλής διακυβέρνησης με βάση τα διεθνή πρότυπα στην εποχή της παγκοσμιοποίησης, των πολυκρίσεων και της 4ης βιομηχανικής επανάστασης.

Δεξιότητες:

Θα μπορούν να ενσωματώσουν αυτές τις εξειδικευμένες γνώσεις εντός ενός ευρύτερου και διεπιστημονικού πλαισίου, το οποίο είναι συναφές προς το γνωστικό τους πεδίο.

Ικανότητες:

Θα μπορούν να αντιμετωπίσουν εργασιακά πλαίσια ή πλαίσια μελέτης,

τα οποία είναι σύνθετα, περίπλοκα, απρόβλεπτα και απαιτούν νέες στρατηγικές προσεγγίσεις.

Θα μπορούν να αναλάβουν την ευθύνη να συμβάλουν στις επαγγελματικές γνώσεις και πρακτικές ή και στην αξιολόγηση της στρατηγικής απόδοσης των ομάδων.

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Άσκηση κριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εξετάζει βασικές έννοιες γύρω από το τρίπτυχο Κράτος-Εξουσία-Διακυβέρνηση και πως αυτές εξελίχθηκαν στη νεωτερική εποχή, μέσα από το συνεχή “διάλογό” τους με τον εκάστοτε ιστορική συγκυρία, την επιρροή της επιστημονικής θεωρίας αλλά και των πολιτικών ιδεολογιών. Παραλλήλως,

αναλύονται οι θεωρητικές προσεγγίσεις που επιχειρήσαν να περιγράψουν την εξέλιξη του εξουσιαστικού φαινομένου στον 20ο και 21ο αιώνα, όπως του πλουραλισμού, των ελίτ, την μαρξιστική θεωρία, της δημόσιας επιλογής, του ιστορικού θεσμισμού, τις μεταδομιστικές θεωρίες κλπ. Ιδιαίτερως, θίγονται όψεις αυτής της ιστορικής εξέλιξης που αφορούν τη μετάβαση από την κυβέρνηση στη διακυβέρνηση, και ποιες είναι οι συνεπακόλουθες επιπτώσεις και οι αλλαγές στη διοίκηση του Κράτους, τόσο στο κεντρικό επίπεδο όσο και στο επίπεδο της τοπικής αυτοδιοίκησης, τάσεις που έχουν ενισχυθεί παντού στο δυτικό κόσμο, ιδίως μετά τη δεκαετία του '70, και οι οποίες οδήγησαν στην αντιστροφή της υπερφόρτωσης του κεντρικού κράτους με αρμοδιότητες. Για τον σκοπό αυτόν το μάθημα μελετά:

- a. τις σύγχρονες τάσεις για λειτουργική αποκέντρωση των εξουσιών,
- b. την ανίχνευση της φυσιολογίας του μεσο-επιπέδου, δηλαδή της περιφερειακής διακυβέρνησης,
- c. τη μελέτη της χάραξης της πολιτικής και της λήψης των αποφάσεων
 - i. «ύψος» της πολιτικής και οι κανονιστικές και θεσμικές επιδράσεις,
 - ii. η συγκρότηση των δικτύων πολιτικής,
- d. τη διακρίβωση των συνεπειών από την παγκοσμιοποίηση, τις πολυκρίσεις και την 4η βιομηχανική επανάσταση.

Ταυτόχρονα, εξετάζεται και το ελληνικό παράδειγμα ως προς τον τρόπο που παρακολουθεί, προσαρμόζεται ή αντιστέκεται στις εξελίξεις αυτές, αναφέροντας ειδικά τους σχετικούς λόγους.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	<i>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (με την πιστοποιημένη πλατφόρμα Teams του Ιδρύματος και το eclass.uop.gr). Αυτή χωρίζεται σε:</i> ΣΥΓΧΡΟΝΙΚΗ: Διαλέξεις, σεμινάρια: 75% του συνολικού χρόνου. ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ: Μελέτη και σχολιασμός ερευνητικών εργασιών και μελετών περίπτωσης (case studies) βιβλιογραφικού και άλλου υλικού που έχει αναρτηθεί στο eclass.uop.gr : 25% του συνολικού χρόνου.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία (με την πιστοποιημένη πλατφόρμα Teams του Ιδρύματος), επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω του eclass.uop.gr και καθορισμένων διαδικτυακών συναντήσεων.</i>	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – Lectures according to curriculum	25 ώρες/hours
	ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΣΕ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ -Seminars on specific subjects	10 ώρες/hours
	ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ- STUDY AND ANALYSIS OF BIBLIOGRAPHY	55 ώρες/hours
	ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ - INTERACTIVE TEACHING	15 ώρες/hours
	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ - ASSIGNMENT WRITING -	100 ώρες/hours

	Σύνολο Μαθήματος – IN TOTAL	205 ώρες/hours
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>-Μία μεγάλη Γραπτή Εργασία με Προφορική Εξέταση και Δημόσια Παρουσίαση: 75%</p> <p>-Μία μικρή εργασία πάνω σε μια μονογραφία ή σε επιστημονικά άρθρα (χωρίς δημόσια παρουσίαση): 25%</p> <p>-Οι εργασίες ελέγχονται πάντα από το πιστοποιημένο σύστημα κειμενικής ομοιότητας του Ιδρύματος (Turnitin).</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης για τις εργασίες είναι τα εξής:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) πληρότητα περιεχομένου 50% 2) Επιστημονική τεκμηρίωση – αξιοποίηση βιβλιογραφίας 30% 3) Δομή – ανάπτυξη εργασίας 10% 4) Γλωσσική επιμέλεια κειμένου 10% <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι αναρτημένα στη σελίδα του μαθήματος στο eclass.uop.gr</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>– Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Γκίντενς Α. <i>Ο κόσμος των ραγδαίων αλλαγών</i>, Μεταίχμιο, 2002</p> <p>Γκίντενς Α. <i>Πέραν της Αριστεράς και Δεξιάς</i>, Πόλις 1999</p> <p>Christakis N. & Fowler J. 2010. <i>Συνδεδεμένοι</i>, Κάτοπτρο, 2010</p> <p>Δεσποτόπουλος Κ. (επιμ.) <i>Περί της Πολιτικής</i> , ΜΙΕΤ, 2004</p> <p>Δερτιλής Γ.Β. <i>Λερναίον Κράτος</i>, Καστανιώτη, 2000</p> <p>De Romilly, J. <i>Η έξαρση της Δημοκρατίας στην αρχαία Αθήνα</i>, Το άστυ 2006</p> <p>Featherstone K. επιμ. <i>Πολιτική στην Ελλάδα</i>, Εκδόσεις οκτώ 2007</p>

Finley M. *Η πολιτική στον αρχαίο κόσμο*, Πανεπ/κές Εκδόσεις Κρήτης, 1996

Gellner E. *Η Κοινωνία των Πολιτών και οι Αντίπαλοί της*, Παπαζήση, 1996

Hall St. et al. *Η Νεωτερικότητα Σήμερα*, Σαββάλας, 2003

Held D. (2003), *Μοντέλα Δημοκρατίας*, Πολύτροπο, Αθήνα.

Heywood, Andrew. *Politics* 4 th ed. New York: Palgrave Macmillan, 2013.

Heywood A. *Πολιτικές Ιδεολογίες*, Επίκεντρο, 2007

Καστοριάδης Κ. *Η άνοδος της ασημαντότητας*, Ύψιλον, 2000

Κάφκα, Φρ. *Η Δίκη*, Το Βήμα, 2001

Κιτρομηλίδης Π. *Νεότερη Πολιτική Θεωρία*, Α. Σάκκουλα, 1992

Κράουτς Κ. *Μεταδημοκρατία*, Εκκρεμές, 2006

Lamy M-R. *Ξανασκεφτόμαστε τη Δημοκρατία*, Πατάκη, 2004

Leicht, Kevin T., and J. Craig Jenkins, eds. *Handbook of Politics: State and Society in Global Perspective*. New York: Springer, 2010

Μανιτάκης Α. *Τι είναι το Κράτος*, Σαββάλας, 2007

Minogue, K. *Πολιτική*, Ελληνικά Γράμματα, 2006

Μίχελς Ρ. *Κοινωνιολογία των Πολιτικών Κομμάτων στη Σύγχρονη Δημοκρατία*, Γνώση, 1997

Dahl R. A. (1956), *A Preface to Democratic Theory*, The University of Chicago Press

Μακφέρσον Κ. Μπ. (1994), *Η ιστορική πορεία της φιλελεύθερης δημοκρατίας*, Γνώση, Αθήνα

Roskin M. et al. *Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη*, Επίκεντρο, 2008

Σάσεν Σ. *Κοινωνιολογία της Παγκοσμιοποίησης*, Μεταίχμιο, 2009

Schmidt M.G. *Θεωρίες της Δημοκρατίας*, Σαββάλας, 2000

Schnapper D. *Η Κοινωνία Πολιτών*, Gutenberg, 2000

Σεραφετινίδου Μ. *Το φαινόμενο της Γραφειοκρατίας*, Gutenberg, 2003

Σκίνερ Κ. *Μακιαβέλι*, Νήσος, 2002

Σπανού Κ. *Διοίκηση, Πολίτες και Δημοκρατία*, Παπαζήση, 2000

Δ.Α. Σωτηρόπουλος (επιμ.), *Η άγνωστη κοινωνία των πολιτών*, Ποταμός, Αθήνα 2004

Δ.Α. Σωτηρόπουλος, *Κράτος και μεταρρύθμιση στη σύγχρονη Νότια Ευρώπη, Ελλάδα, - Ισπανία – Ιταλία – Πορτογαλία*, Ποταμός 2007

Δ. Α. Σωτηρόπουλος, *Η κορυφή του πελατειακού κράτους*, Ποταμός, Αθήνα 2001

Δ.Π. Σωτηρόπουλος, *Φάσεις και αντιφάσεις του ελληνικού κράτους τον 20ό αι. 1910-2001*, Εστία, 2021.

Δ. Π. Σωτηρόπουλος, «Πολιτική, κράτος, κοινωνία: Τομές και συνέχειες από την προδικτατορική στη μεταπολιτευτική Ελλάδα», στο Αρ. Πασσάς – Δ.Π.

Σωτηρόπουλος – Θ. Τσέκος (επιμ.), *Θεσμοί στην Ελλάδα της Μεταπολίτευσης. Αποτίμηση μιας αντιφατικής περιόδου*, Παπαζήσης, Αθήνα 2015

Δ. Π. Σωτηρόπουλος, «Η μετάβαση στη δημοκρατία το 1974: Σχετικοποιώντας μια 'τομή'», στο Αρ. Πασσάς – Δ.Π. Σωτηρόπουλος – Θ. Τσέκος (επιμ.), *Θεσμοί στην Ελλάδα της Μεταπολίτευσης. Αποτίμηση μιας αντιφατικής περιόδου*, Παπαζήσης, Αθήνα 2015, (το ανέβασα στο eclass)

Δ. Π. Σωτηρόπουλος, «Κράτος πρόνοιας και κοινωνία στη μεταπολεμική και μεταπολιτευτική Ελλάδα: Μια ιστορική περιοδολόγηση των σχέσεών τους.» στο *Πρακτικά του 5ου Συνεδρίου Διοικητικών Επιστημόνων. Αναδιοργάνωση της Διοίκησης και του Κράτους στη μετά το 'μνημόνιο' εποχή*, Σάκκουλας, Αθήνα-Κομοτηνή 2015, (το ανέβασα στο eclass)

Δ. Π. Σωτηρόπουλος, «Ο Ανδρέας Παπανδρέου οδεύοντας προς την εξουσία, 1974-1981» *Νέα Εστία*, τ. 1862, 2014, (το ανέβασα στο eclass)

Πλ. Τήνιος, *Ασφαλιστικό. Μια μέθοδος ανάγνωσης* (προλ. Γ. Σπράος), Κριτική, Αθήνα 2010

Α. Τριανταφυλλίδου – Ρ. Γρόπα – Χ. Κούκη (επιμ.), *Ελληνική κρίση και ευρωπαϊκή νεωτερικότητα*, Κριτική 2013

Κ. Τσουκαλάς, ««Τζαμπατζήδες» στη χώρα των θαυμάτων. Περί ελλήνων στην Ελλάδα», στου ίδιου *Ταξίδι στον Λόγο και την ιστορία*, τ.Α, Πλέθρον, Αθήνα 1996, σ. 143-182.

– Φουκώ Μ. *Το μάτι της Εξουσίας*, Βάνιας, 2008

Φουκώ Μ., *Η γέννηση της βιοπολιτικής. Παραδόσεις στο Κολλέγιο της Γαλλίας (1978-1979)*, Πλέθρον, 2012.

– *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

– American Journal of Political Science.

•American Political Science Review.

•Annual Review of Political Science.

•British Journal of Political Science.

•Comparative Political Studies.

•European Journal of Political Research.

•Governance.